



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL



MID-APRIL TEST 2026-27

FRENCH

SET - 01

Class: X

Date:

Admission no:

Time: 1hr

Max Marks: 25

Roll no:

Instructions générales :

- Le papier est divisé en 4 sections.
- écrivez le numéro de la questions dans le livret de réponses avant de le commencer.

SECTION A: READING [05 MARKS]

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

Paul habite dans une ville tranquille avec sa famille. Tous les jours, il se lève tôt, il prend son petit déjeuner avec ses parents et ensuite il va à l'école à vélo. Paul aime beaucoup l'histoire et la géographie. Après les cours, il fait souvent ses devoirs et il lit des livres dans sa chambre. Parfois, il rencontre ses amis au parc et ils jouent au football pendant une heure.

L'année dernière, l'école de Paul a organisé une excursion à Jaipur. Paul et ses amis ont voyagé en train avec leurs professeurs. Pendant le voyage, ils ont chanté, ont parlé et ont regardé le paysage par la fenêtre. Quand ils sont arrivés à Jaipur, ils ont visité plusieurs monuments historiques. Paul a pris beaucoup de photos et il a appris beaucoup de choses sur l'histoire de la ville.

Quand Paul était plus jeune, il passait souvent ses vacances chez ses grands-parents dans un petit village. La maison de ses grands-parents était très grande et il y avait un beau jardin derrière la maison. Tous les matins, Paul se promenait dans le jardin et il regardait les fleurs et les oiseaux. Son grand-père racontait souvent des histoires intéressantes et sa grand-mère préparait de délicieux repas.

Maintenant, Paul prépare un nouveau voyage avec sa classe. Le mois prochain, ils iront à Paris pour visiter les musées et les monuments célèbres. Ils verront la Tour Eiffel, le Louvre et beaucoup d'autres endroits importants. Les élèves prendront des notes et apprendront beaucoup de nouvelles choses pendant ce voyage.

Paul est très impatient parce que, quand il sera arrivé à Paris, il aura déjà préparé une liste des monuments qu'il veut visiter. Il pense que ce voyage sera très intéressant. Avant d'organiser ce voyage, Paul avait déjà lu plusieurs livres sur l'histoire de Paris et il avait regardé beaucoup de documentaires à la télévision. Grâce à cela, il connaît déjà beaucoup d'informations sur cette ville magnifique.

Paul espère que ce voyage sera une expérience inoubliable pour lui et ses amis.

Q1) Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

(05)

1. Où habite Paul ?

ANS. Paul habite dans une ville tranquille avec sa famille.

2. Comment Paul va-t-il à l'école tous les jours ?

ANS. Paul va à l'école à vélo tous les jours.

3. Qu'aime-t-il faire après les cours ?

ANS. Après les cours, il fait souvent ses devoirs et il lit des livres dans sa chambre.

4. Quelle excursion l'école de Paul a-t-elle organisée l'année dernière ?

ANS. L'école de Paul a organisé une excursion à Jaipur l'année dernière.

5. Comment Paul et ses amis ont-ils voyagé à Jaipur ?

ANS. Paul et ses amis ont voyagé en train avec leurs professeurs.

6. Qu'ont-ils fait pendant le voyage ?

ANS. Pendant le voyage, ils ont chanté, ont parlé et ont regardé le paysage par la fenêtre.

7. Quels monuments ont-ils visités à Jaipur ?

ANS. Ils ont visité plusieurs monuments historiques à Jaipur.

SECTION B : GRAMMAR [10 MARKS]

Q2) Conjuguez les verbes au temps qui convient. (5 au choix) (05)

1. Hier, nous **avons visité** (visiter) un musée très intéressant. (*passé composé*)
2. Quand j'étais petit, je **jouais** (jouer) souvent dans ce parc. (*imparfait*)
3. Tous les matins, elle **prend** (prendre) le bus pour aller à l'école. (*présent*)
4. Demain, ils **partiront** (partir) en voyage avec leur famille. (*futur simple*)
5. Quand tu **auras fini** (finir) ton travail, tu pourras sortir. (*futur antérieur*)
6. Avant de venir ici, nous **avons déjà mangé** (déjà manger). (*plus-que-parfait*)
7. L'année dernière, mon frère **a gagné** (gagner) une compétition de football. (*passé composé*)

Q3) Remplissez les blancs avec un adjectif ou un pronom possessif. (5 au choix) (05)

1. Paul et Pierre ont perdu _____ sacs à l'école.
Réponse : leurs
2. Est-ce que ce stylo est à toi ? Oui, c'est _____.
Réponse : le mien
3. Cette maison est à nous. C'est _____ maison.
Réponse : notre
4. Ce sont leurs livres ? Oui, ce sont _____.
Réponse : les leurs
5. Elle aime beaucoup _____ professeur. (elle)
Réponse : son
6. J'ai mes amis et tu as _____ amis.
Réponse : tes

7. Ce sac est à Marie. C'est _____ sac.

Réponse : son

OU

Q4) Remplissez les blancs avec un adjectif ou un pronom démonstratif. (5 au choix) (05)

1. Ces chaussures sont belles, mais je préfère _____ sur la table.

Réponse : celles

2. Voici deux sacs : _____ de Marie est rouge.

Réponse : celui

3. J'aime ces gâteaux, mais je préfère _____ que tu as préparés.

Réponse : ceux

4. Parmi toutes les robes, elle choisit _____ qui est bleue.

Réponse : celle

5. Regarde ces enfants : _____ qui joue au ballon est mon frère.

Réponse : celui

6. J'ai deux voitures : _____ est nouvelle et _____ est ancienne.

Réponse : celle-ci / celle-là

7. Ces livres sont intéressants, mais _____ sur l'étagère sont encore meilleurs.

Réponse : ceux

SECTION C : WRITING [05 MARKS]

Q5) Mettez le dialogue en bon ordre en remplissant les blancs avec les phrases données dans la boîte ci-dessous. (05)

1.
2. Oui, mais j'étais un peu inquiet de ne pas avoir de tes nouvelles.
3.
4.
5.
6.
7.
8. C'est vrai, je reconnais mon erreur.

- Je suis désolé, j'avais complètement oublié notre rendez-vous.
- Ne t'inquiète pas, cela peut arriver à tout le monde.
- Tu aurais dû me prévenir plus tôt !
- Est-ce que tout va bien de ton côté ?
- Oui, j'ai eu un imprévu familial assez urgent.
- Bon, essayons de nous organiser autrement pour la prochaine fois.
- Merci de ta compréhension, je ferai plus attention à l'avenir.
- D'accord, on se recontacte demain pour fixer une nouvelle date.

Réponses :

1. Est-ce que tout va bien de ton côté ?
2. Oui, mais j'étais un peu inquiet de ne pas avoir de tes nouvelles.
3. Je suis désolé, j'avais complètement oublié notre rendez-vous.
4. Oui, j'ai eu un imprévu familial assez urgent.
5. Tu aurais dû me prévenir plus tôt !
6. C'est vrai, je reconnais mon erreur.
7. Ne t'inquiète pas, cela peut arriver à tout le monde.
8. Bon, essayons de nous organiser autrement pour la prochaine fois.

Q6) Complétez le texte à l'aide des mots donnés.

(05)

(et – mais – parce que – donc – aussi – quand – puis – car)

Hier, je suis rentré tard à la maison _____ j'avais beaucoup de devoirs à faire. J'ai commencé par mes exercices de mathématiques _____ j'ai révisé ma leçon de français. J'étais fatigué, _____ je devais finir mon travail. J'ai travaillé pendant deux heures _____ j'ai enfin terminé. Ma mère m'a félicité _____ j'avais bien organisé mon temps. Elle m'a dit que je devais continuer ainsi _____ réussir dans mes études. Je me suis ensuite reposé _____ j'étais très fatigué. _____, je me suis couché tôt.

Réponses :

1. parce que
2. puis
3. mais
4. et
5. car
6. pour
7. car
8. donc

SECTION D : LITERATURE [05 MARKS]

Q7) Répondez aux questions (20 à 30 mots) : (5 au choix)

(05)

1. Quel rôle jouent les parents dans ce choix ?

Réponse : Les parents donnent souvent des conseils et aident leurs enfants à choisir leur carrière.

2. Pourquoi est-il important de bien choisir sa carrière ?

Réponse : Il est important de bien choisir sa carrière pour avoir un bon avenir et être satisfait de son travail.

3. Que signifie « le bac » en France ?

Réponse : Le bac signifie le baccalauréat, l'examen que les élèves passent à la fin du lycée.

4. Que peuvent faire les étudiants après avoir réussi le bac ?

Réponse : Après avoir réussi le bac, les étudiants peuvent continuer leurs études à l'université, entrer dans une école spécialisée ou chercher un emploi.

5. Pourquoi certains jeunes préfèrent-ils travailler après le bac ?

Réponse : Certains jeunes préfèrent travailler parce qu'ils veulent gagner de l'argent ou acquérir de l'expérience professionnelle.

*******BONNE CHANCE*******